

中国石油大学胜利学院

2018-2019 学年第二学期教学科研工作要点

本学期，教学科研处将深入贯彻教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议和山东省推进“一流本科”建设工作会议精神，以培养高素质应用技术型人才为目标，狠抓日常教学规范管理，深化教学内涵建设与改革，加强教学科研团队建设，促进教师发展和能力培养，注重教学科研成果培育与提升，强化大学生科技创新能力培养，提升信息化管理水平，强化为师生服务意识，不断提高学校教育教学质量和科研水平。主要包括以下工作：

一、狠抓日常教学规范管理，确保常规教学平稳有序

认真做好学分制收费、教学调度、教学检查、课表编排、选课管理、考试管理、学籍管理等常规工作，积极创新工作思路，确保学校常规教学工作稳定有序。

1. 把握“四个到位”，确保学分制管理工作严谨有序。

一是政策宣传到位。通过多种媒体、多种渠道加强对学生的宣传，使学生充分了解学分制收费政策。二是学分信息审核准确到位。严格执行教学安排“三个一”标准（同一学生，同一门课，只有一条教学任务），完善学籍异动课程信息处理流程，确保学生修读学分信息准确。三是学分信息公示到位。借助网络信息中心数据平台，及时准确发布学生选课数据及收费明细。四是重修课程安排到位。完善重修流程和实施办法，确保重修选课、开课、考核等环节及时、准确到位。

2. 多措并举，切实提升课堂教学质量。一是完善校院两级教学管理工作机制，开展经常性教学监控督导、巡查检查、意见征求和反馈评价工作，实施教学运行过程中出现的违规问题和突发教学事件的定期通报工作机制。二是严格按照学校规定及时处理各类教学事故，建立重大教学事故责任追究制。三是认真查找课堂教学和管理中存在的突出问题和薄弱环节，严管狠抓教学秩序，切实提升课堂教学质量。

3. 坚持问题导向，进一步加强考试管理工作。一是改进考核方式，形成能力与知识考核并重的多元化课程考核体系，各学院要切实加强学习过程性考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重。二是加大诚信考试宣传力度，严格考试纪律，增强学生诚信应考意识，营造“违纪必抓、抓之必罚”的考试环境，切实维护考试的权威性和严肃性。三是继续实施考试通报制度，对试题命制、成绩评定、考试总结、考风考纪、试卷建档等工作进行总结通报，确保考试的安全、质量与效率。

4. 严谨细致，做好毕业生毕业资格和学位资格审查工作。各学院要严格执行学校有关规定，认真审核应届本专科毕业生各类课程计划学分的完成情况；认真审核本科毕业生学分绩和违纪处理情况，做好学士学位授予工作。

5. 提高实效，规范有序开展学籍管理工作。一是加强学籍管理相关政策和制度的宣传，优化学籍管理各环节工作流程，明确各级学籍管理人员职责，杜绝无人知、无人问、无人管等现象发生。二是面向全校发布学籍异动预警和工作简

报，使学院及时了解学生学籍异动情况，准确掌握学生学籍信息，及时做好学籍信息处理，切实保证学籍管理工作规范有序开展。

二、加强教学研究与建设，深化教学内涵发展

按照学校应用技术型人才培养定位，以专业建设统领推进课程建设和师资队伍建设，加强教学改革项目管理，扎实开展教学成果培育，提升学校教育教学质量和整体水平。

1. 加强专业建设。健全专业动态调整机制，以突出优势、强化特色为原则，把优化专业结构作为提高人才培养质量的基础性工作。一是面向经济社会发展新需要，立足学校学科专业特色与优势，培育学校在新能源等领域的新专业增长点。二是树立并推广“新工科”建设与发展理念，围绕“新工科”内涵开展专业升级改造、教学研究与实践以及资源配置与整合。三是贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，按照应用技术型人才培养目标和学分制管理等相关要求，做好2019版人才培养方案的修订工作。四是推进师范类专业认证工作，规范和引导师范类专业建设。

2. 加强课程建设管理。一是加大对2018年度校级在线课程建设项目的管理力度，评选重点课程，推进各项目组完成2018年度省高校课程联盟共享课程项目建设工作，在此基础上做好省级课程建设项目的申报筹备工作。二是组织开展不同层面的课程建设专题研讨与培训，提高课程建设水平。三是各学院应制定或修订本学院课程建设的具体方案，

形成“学院—学校—省级”课程建设梯次，在推进本学院课程建设工作中起到主导和质量保障作用。

3. 发挥教师发展服务职能，完善教师教学研讨交流运行机制。一是推进 2018 年度新引进教师“菁英计划”工作，发挥“老”教师对新教师的传、帮、带作用，全面指导新引进教师的教育教学工作。二是组织青年教师教学能手参加第六届山东省青年教师教学比赛复赛；组织 2019 年度校级青年教师教学比赛，选拔教师参加第七届山东省高校青年教师教学比赛。三是积极组织校级教师教学发展交流研讨与培训活动，引导学院开展院级培训交流活动，为教师教学发展创造良好氛围。

4. 深化教学改革与研究。围绕应用技术型人才培养的重点难点问题、新工科建设问题，全面开展人才培养模式改革与创新、专业与课程体系建设、教学内容与方法等方面的改革研究。一是根据“中国石油大学胜利学院推进教育部新工科研究与实践项目工作机制”要求，以新工科项目推进会议暨子课题主持人汇报会为抓手，加大对子课题的督查力度，扎实稳健推进新工科项目的研究与实施。二是组织好 2019 年度省、校级教改项目立项、在研省级教改项目年度检查和 2015 年立项的省级教改项目结项工作。三是遴选部分基础扎实、特色鲜明的教学成果进行重点培育，为山东省优秀教学成果奖申报做好准备。

三、规范实践教学管理，强化学生科技创新能力培养

狠抓实践教学各环节规范管理，加强对实践教学质量的监控，加大校内外实践教学平台建设力度，深化实践教学改革，提高实践类课程质量。以举办路演活动为契机，以扩大学生科技创新活动参与度与覆盖面，全面提升学生的应用技术实践能力为目的，以加强团队建设，发挥双导师作用为保障，精准聚力，营造良好科技创新氛围，实现学生科技创新能力提升新突破。

1. 进一步规范实践教学管理。一是明确实践教学内容，制定各专业实习实训、实验教学计划；规范实践教学经费使用管理，保证经费使用科学合理；加强实践教学过程管理和监督检查，确保实践教学效果。二是通过教学检查、专题研讨、实践类课程教材建设、实践教学(案例)资源库建设等形式，引导教师聚焦包含目标、内容、过程和评价等方面的实践课程内涵建设。三是各学院要积极组织教师完善各门实验课程教学大纲，选用优质实验教材或编制实验教学指导书，加强实验课程的教学过程管理，规范实验教学考核工作。

2. 加强实验室与实习基地建设。一是重点做好新工科项目相关实验室及新上专业亟需的实验室建设工作。二是在继续巩固和优化原有实践教学基地的基础上，探索校企合作协同育人基地建设模式，努力推进深层次合作办学。三是各学院要积极启动校内外实践教学平台建设筹划工作，为学校申报省级虚拟仿真实验教学中心和实验教学示范中心做准备。

3. 注重毕业设计(论文)的质量和效果。认真抓好选题、开题、毕业论文的撰写和答辩等环节；鼓励将学科竞赛、大

创项目课题作为毕业设计（论文）选题，注重选题与实验、实习实训、教师科研、工程实践、社会实践相结合；重视学生学术道德教育，强化过程管理和质量监控，确保毕业设计（论文）的质量和效果。

4. 加强团队建设，发挥双导师作用，精准聚力，实现学生科技创新能力新突破。一是学院应采取有效措施，逐步建立覆盖多学科、素质高、专业精、创新强、经验足的学生科技创新活动指导教师团队；依托各类协会、社团、学习小组等学生组织，以兴趣驱动与政策激励为抓手，加强对学生科技创新团队的培养。二是学校继续实施“专业导师+专家导师”工作机制，专业导师重点负责对学生科技创新项目进行专业指导、微观完善；专家导师重点负责对学生项目进行宏观把控，审核并提出具体修改意见。专业导师与专家导师形成合力，全面提升学生科技创新能力，力争在国家级大创项目立项、国家级 A、B 类学科竞赛获奖、高水平学生成果产出等方面取得新突破。

5. 以举办路演活动为契机，展示成果，宣传先进，扩大学生参与度与覆盖面，营造良好科技创新氛围。以近 3 年学科竞赛、大创项目为载体，组织以展示学生高水平科技创新成果、评选优秀学生及优秀指导教师、举办创新创业教育专题讲座、组织各学院承办旨在增强学生应用技术实践能力的校级学科竞赛等为主要内容的“大学生科技创新成果路演”系列活动，进一步扩大学生参与度与覆盖面，营造学生科技创新的良好氛围。

四、夯实基础，做好规划，加强合作，重视转化，稳步提升学校科研水平

以提质量，上水平，重点推进高显示度科研成果为工作中心，继续夯实“春蕾计划”对人的培育和“春晖计划”对项目的培育两大基础工作；依托校内外专家库智力支持，重视激励引导，整合资源形成合力；以政校企合作联盟为平台，借力聚力发力，提升学校服务区域经济能力；增进学术交流，重视科技成果转化与应用，扎实推进学校科研工作向纵深发展。

1. 夯实基础，做好“双培计划”，做牢科研基本盘。一是以交流会、阶段性检查等形式，继续推进“春蕾计划”对人的培育，促使青年教师科研水平快速提升。二是将“春晖计划”的培育提升工作前置，纳入科研项目过程管理，逐步提高其结项要求，加大支持力度，推动“春晖计划”向省厅级高水平项目孵化。三是学院应根据本院人力资源特点，制定符合本院实际的实施细则，院校两级形成合力，扩大“双培计划”受益人数，做牢学校科研基本盘。

2. 做好规划，重视激励引导，整合资源，力求科研工作取得新突破。一是充分依托与发挥校内外专家库智力支持，依据我省新旧动能转换、乡村振兴、科技扶贫等重大战略与政策，结合学校发展定位，做好整体科研规划与布局。二是加强对厅局级及以上项目的结项管理，试行科研目标合同制及项目后评价制度，引导督促教师潜心科研，多出高水平科研成果。三是整合全校科研力量，加大政策支持力度，采取

专家挂帅点将、与各学院签订科研任务书等方式，力争在高水平科研立项中取得新突破。

3. 加强合作，借力、聚力、发力，服务区域经济。一是加强与区域内政府科研主管部门、学术性群众团体和企业的合作，借力其优势资源，适时组建服务于东营及周边区域的政校企合作联盟。二是建立长效沟通机制，搭建交流对话平台，找准学校优势学科与区域经济内中小企业的交汇点，聚力、发力，鼓励教师走进企业，加强与企业技术交流与合作，为区域经济发展做出贡献。

4. 增进交流，重视科技成果转化，提高社会认同度。一是继续开展“学术活动月”活动，针对不同需求、不同专业的教师，开展形式多样的学术交流活动，鼓励教师参加高水平学术交流会议，进一步开拓科研视野，扩大学校学术影响力。二是依托高新技术产业园、市知识产权局等部门，做好专利申请及政府资助工作，推动学校科研成果的转化与应用，进一步提升学校社会认同度。

五、其他工作

1. 丰富宣传手段，优化宣传团队，稳步推动招生工作。一是开展招生宣传创意作品征集活动，提升全媒体宣传实效，营造人人参与招生宣传的良好氛围。二是将学生社会实践与招生工作相结合，开展“我为胜院代言”宣传大使招募活动，通过回访母校、拜访老师、张贴宣传资料等方式，加强与中学的合作交流，提高学校知名度和影响力。三是为更好地对接高考改革，面向全校开展招生宣传工作专家库组建

工作，逐步建立一支能够准确把握政策、业务强、专业精、有敬业精神的招生宣传团队。四是分析历年招生数据，合理编制 2019 年招生计划，做好 2019 年招生录取工作。

2. 健全网络，以评促建，充分发挥语言文字工作的效能。

一是健全语言文字工作网络，加强政策宣传和学习，提升广大师生对语言文字工作的认识和参与的积极性。二是有组织地开展教职工和 2019 届毕业生普通话测试工作，使全校师生说好普通话、用好规范字、切实提高语言文字应用能力。三是开展“中华传统文化月”等系列活动，传播传统文化，更好地服务师生、服务社会。

3. 交流与激励并重，加强教学管理队伍建设。

一是搭建教学管理队伍特别是教学秘书的交流学习平台，明确岗位职责和协同工作机制，提高工作效率。二是加强业务学习和交流，积极开展经验交流会、座谈会及专题培训等活动，制定激励措施和奖励办法，调动教学秘书管理育人、服务育人的积极性，进一步提升学校教学管理工作水平。

4. 加强教学工作总结，注重教学资料整理归档。

坚持按照本科教学质量报告、高等教育质量检测数据填报、高等教育事业基层统计报表等要求，注重教学管理过程中基础教学资料 and 数据的收集、统计和归档，加强各教学环节教学资料的规范化管理。

二〇一九年二月二十八日